**Kiedy należy udać się z dzieckiem do logopedy?**

**– wskazówki dla rodziców i wychowawców**

* Podczas artykulacji głosek *s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, t, d, n* dziecko wsuwa język między zęby lub ociera nim o wargę. W każdym wieku jest to wada, z której się nie wyrasta. Im dłużej zwlekamy, tym bardziej wada się utrwala.
* Dziecko nawykowo mówi przez nos.
* Dostrzegamy zmiany anatomiczne w budowie narządów mowy dziecka.
* Mamy wątpliwość czy dziecko dobrze słyszy.
* Dziecko zniekształca głoski, zastępuje je innymi nieznanymi w języku polskim, np. gardłowo wymawia *r.*
* Jeśli nasila się problem rozwojowej niepłynności mówienia ( zacinanie, powtarzanie sylab).
* Po ukończeniu 4 roku życia dziecko:

- wymawia głoski *s, z, c, dz* jak *ś, ź, ć, dź,*

 - zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne, np. *d* na *t* (dom=tom),

 *w* na *f* (woda=fota), *g* na *k* (gęś=kęś), *b* na *p* (buda=puta),

 - myli głoski o podobnym brzmieniu np. *s – c* (sala=cala), *sz – cz*

(szyje=czyje).

* Rozwój mowy dziecka:

 *2- letniego* jest na poziomie mowy dziecka rocznego (wymawia kilka

 słów),

*3- letniego* jest na poziomie mowy dziecka 1,5- rocznego (tworzy

 jedynie równoważniki zdań),

*4- letniego* jest na poziomie mowy dziecka 2- letniego (formułuje proste

 zdania, słownictwo ok. 300 słów),

*5- letniego* jest na poziomie mowy dziecka 2,5- letniego (proste zdania),

*6- letniego* jest na poziomie mowy dziecka 3- letniego (pojawiają się

 zdania złożone, dziecko wymawia 1000-1500 słów),

*7- letniego* jest na poziomie mowy dziecka 3,5- letniego.

